



Il progetto “Chimica per lo sviluppo sostenibile” *intende sostenere la crescita degli iscritti nei corsi di laurea afferenti alle scienze chimiche ed indirizzare il percorso di studi degli studenti universitari delle facoltà scientifiche verso i settori di applicazione ambientale.*

Il progetto prevede un sistema integrato di azioni di orientamento in grado di:

- **individuare i profili professionali emergenti nel settore della Chimica sostenibile**, nell’ottica di migliorare il raccordo tra offerta formativa e fabbisogni di competenze professionali espressi dal mercato del lavoro;
- **sensibilizzare i “giovani” in uscita dal sistema di istruzione superiore** verso le problematiche di impatto ambientale e verso le potenzialità offerte dalla Chimica sostenibile;
- **valorizzare il ruolo dei formatori (insegnanti delle scuole superiori) nella diffusione della conoscenza sulle tematiche più innovative del settore della Chimica** a partire dal ciclo di istruzione scolastica superiore e nell’orientare i giovani in uscita dal sistema dell’istruzione secondaria superiore verso percorsi di studio universitari innovativi nell’ambito delle scienze chimiche;
- **orientare gli studenti universitari nella caratterizzazione dei propri percorsi di studio** in funzione dei nuovi bacini di impiego determinati dalla crescente affermazione della Chimica sostenibile sia nel sistema industriale sia in quello della ricerca pubblico-privata;
- **operare un confronto/scambio a livello internazionale** finalizzato al trasferimento di “best practices” nell’insegnamento della chimica sostenibile attraverso l’illustrazione e l’impiego di metodologie e strumenti interattivi
- **definire un modello di cooperazione tra sistema universitario e sistema di istruzione** da attivare in modo permanente e da trasferire in altri contesti territoriali, finalizzato alla messa a punto di iniziative congiunte per la diffusione delle scienze chimiche.

Il progetto, articolato in Work Package, si caratterizza per uno o più specifici obiettivi operativi, e prevede un’articolazione su più attività di orientamento aventi contenuti a carattere informativo o formativo o di studio e analisi.

WP1 – Analisi dei profili professionali emergenti nel settore della Chimica sostenibile e caratterizzazione delle competenze tecnico-scientifiche

WP2 – Formazione formatori

WP3 – Orientamento degli studenti delle scuole superiori

WP4 – Orientamento degli studenti universitari

WP5 – Concertazione Scuola – Università

WP6 - Informazione e Pubblicità

Il progetto partendo da un’attività di analisi sui profili professionali emergenti nel settore di interesse (Green/Sustainable Chemistry)(**WP1**), propone in fase iniziale un insieme di attività fortemente integrate dirette a sensibilizzare e a preparare i docenti delle scuole superiori sull’evoluzione delle scienze chimiche e sulle opportunità di impiego offerte dal sistema della ricerca e da quello industriale, al fine di metterli nella piena condizione di giocare con consapevolezza il ruolo di “orientatori” delle scelte degli studenti in uscita dal sistema di istruzione scolastica (**WP2**).

Una volta costituito un nucleo di competenze interno a tale sistema, avvalendosi della collaborazione degli stessi docenti formati, si procederà a programmare una serie di azioni di orientamento (**WP3**):incontri di orientamento, incontri formativi), inizialmente rivolte in generale agli studenti dell’ultimo anno delle scuole secondarie superiori. Successivamente sarà possibile segmentare ulteriormente il target attraverso la selezione di una “corte” di studenti che rappresenteranno il nostro campione di destinatari a cui rivolgere le successive attività da realizzarsi sia durante il completamento del percorso di studi secondario (WP3: Corso Laboratorio NOP), sia nella fase di ingresso del sistema universitario (WP4: tutorato), rispetto ai quali potrà essere misurata l’efficacia delle azioni di orientamento in ingresso intraprese.

Le attività di orientamento degli studenti universitari (**WP4**) prevedono peraltro alcune attività (es. visite di studio) che potranno essere rivolte alla generalità degli iscritti dei corsi afferenti all’area delle scienze chimiche.

Trasversalmente alle iniziative descritte e tesaurizzando gli esiti delle azioni intraprese, il progetto prevede altresì un’azione specificatamente finalizzata a porre le basi e strutturare un rapporto di collaborazione stabile tra il sistema accademico, quello scolastico e istituzionale in materia di orientamento, distintamente con riferimento alle problematiche che emergono dalle esigenze di rilancio delle lauree scientifiche (**WP5**).

Il valore aggiunto di tale iniziativa è determinato dalla volontà dei soggetti coinvolti di sviluppare nel futuro, e consolidare, l’azione orientamento nello specifico ambito di riferimento, in una prospettiva temporale che vada oltre la durata del progetto proposto, in considerazione della strategicità dell’elemento immateriale “capitale umano” per il progresso delle scienze (con particolare riferimento alla chimica) e per l’affermazione di uno sviluppo economico sostenibile.

Sarà infine sviluppata una consistente attività di informazione e pubblicità (**WP6**), al fine di diffondere ad un pubblico allargato le finalità generali del progetto e i contenuti delle singole iniziative, ciò al fine di:

- ✦ promuovere la partecipazione alle azioni di orientamento;
- ✦ stimolare l’interesse e il coinvolgimento di interlocutori istituzionali e socio-economici presenti sui territori di riferimento del progetto;

INFORMAZIONI

Per informazioni più dettagliate rivolgersi a:

Prof. Maria Rosaria Iesce - Università degli Studi di Napoli

“Federico II” – iesce@unina.it

Prof. Giacomo Cao – Università degli Studi di Cagliari –

cao@visnu.dicm.unica.it

Dott. Fulvio Zecchini – Consorzio Interuniversitario

Nazionale “La Chimica per l’Ambiente” –

zecchini_inca@unive.it

Siti web

<http://www.docb.unina.it/dipartimento/>

<http://www.unica.it/~cinsa/CHISS.htm>



UNIVERSITÀ

- Università degli Studi di Napoli “Federico II”



- Università degli Studi di Cagliari



- Università Cà Foscari di Venezia



PARTNER

- INCA — Consorzio Interuniversitario Nazionale “La Chimica per l’Ambiente”.



- Istituto Tecnico Industriale “F. Giordani” di Napoli



Ministero
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA



PROGETTO CHISS CHIMICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



Programma Operativo Nazionale “Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 – Misura III.5 - “Adeguamento del sistema della formazione professionale, dell’istruzione e dell’alta formazione” – Avviso n. 2269